**Månedsplan for September**

 **Tema: Vennskap og bli kjent**

 **Mål: Tilvenning, trygghet, trivsel og tilhørighet**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke:** | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **36** | 04.09Et bilde som inneholder tekst, leke, dukke  Automatisk generert beskrivelseSamling 9.30-Bli kjent-selvvalgte akt. | 05.09C:\Users\SK33310\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LN847MTC\0511-1101-0118-1935_Stick_Figures_of_Preschool_Kids_Playing_clipart_image[1].jpgSamling 9.30-Bli kjent --selvvalgte akt. | 06.09Saml.9.30-Bli kjent selvvalgte akt. | 07.09Møtedag, vi passer hverandres barn.-selvvalgte aktiviteter | 08.09https://www.idrettsbutikken.no/Media/Cache/Images/1/7/WEB_Image%20Mini-Røris%204%20CD%20-%20Norsk%20tale%20Jympa%20hjemm302653340.JpegSamling 9.30Minirøris |
| **37** | 11.09Samling kl.9.30- Bli kjent-selvvalgte akt.Et bilde som inneholder tekst, leke, dukke  Automatisk generert beskrivelse | 12.09Samling kl.9.30-Vi deler oss i gr.,oppe og nede og har Formingsaktiviteter | 13.09Saml.kl.9.30-Vi deler oss i gr.,oppe og nede og har Formingsaktiviteter | 14.09Møtedag, vi passer hverandres barnselvvalgte aktiviteter | 15.09Samling 9.30-10.15Vi deler oss i gr. og har minirøris i 2 etasje og hinderløype i 1 etasje |
| **38** | 18.09 Kl.9.30SamlingKl.10.00- turdag for førskolegruppa-3 og 4 åringeneLese/pusle/spillegr. | 19.09Samling kl.9.30- 3 og 4 åringene turdag førskolegruppa innedag  | 20.09 Saml.kl.9.30-Vi deler oss i gr.,oppe og nede og har Formingsaktiviteter | 21.09Møtedag, vi passer hverandres barn.-selvvalgte aktiviteter | 22.09 10.15Vi deler oss i gr. og har minirøris i 2 etasje og hinderløype i 1 etasje |
| **39** | 25.09 Kl.9.30SamlingKl.10.00- turdag for førskolegruppa-3 og 4 åringeneLese/pusle/spillegr. | 26.09Saml.kl.9.30- 3 og 4 åringene turdagEt bilde som inneholder tekst, leke, dukke  Automatisk generert beskrivelseførskolegruppa innedag  | 27.09Saml.kl.9.30-Vi deler oss i gr.,oppe og nede og har Formingsaktiviteter | 28.09 **HIPP HURRA FOR LIAM SOM ER 4 ÅR I DAG**!Møtedag, vi passer hverandres barn.-selvvalgte aktiviteter | 29.09Kl.9.30Samling10.15C:\Users\SK33310\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LN847MTC\0511-1101-0118-1935_Stick_Figures_of_Preschool_Kids_Playing_clipart_image[1].jpgVi deler oss i gr. og har minirøris i 2 etasje og hinderløype i 1 etasje |

**Sanger, rim og regler: (se eget hefte)**

**Månedens fortelling: «gutten som hadde vondt i hodet,i magen,i knærne i tærne og overalt».-Historien har fokus på hjelpsomhet samt å gjøre barna bevisst ved gjentakende benevning av kroppsdeler.**

**-Vi leser fortellinger om vennskap og har fokus på hvordan vi skal være mot og med hverandre, og hvordan vi kan ta vare på hverandre i barnehagen.**

**Bursdager**

**Vi vil be dere foreldre om å invitere til gebursdager uten barnehagens medvirkning.**

**Ellers så håper vi selvfølgelig at det inviteres grupper og ikke «plukkes» tilfeldige valg. Og selvfølgelig kan dere snakke med personalet og vi skal hjelpe dere så godt vi kan.**

**Tina fyller 4 år 31.08**

**Liam fyller 4 år 28.09**

**Vi fortsetter med det viktige språkarbeidet vårt. Hovedmålet med språktiltaket er fortsatt å skape et godt språkmiljø for alle barna våre. Vi vil at barna våre skal oppnå:**

* **Å Oppleve mestring i språklige aktiviteter.**
* **Å få støtte til å bli språklig aktive, i samspill og i kommunikasjon med andre.**
* **Å få aktiviteter som stimulerer til språklig bevissthet.**

**![C:\Users\SK33310\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LN847MTC\MC900428197[1].wmf]()**

**Mål** for perioden sept. : Barna skal få en forståelse for vennskap, hva en venn er, hvordan vi kan hjelpe hverandre og hvordan vi skal fungere sammen i en gruppe.

- Barna skal vite hvor på kroppen disse kroppsdelene er; Hode, mage, rygg, bein, føtter, arm, hender, hals, øye, nese, munn, ører, hår.

**Voksenrollen:** Begrepene gjentas på forskjellig måte i forskjellige situasjoner. For å sikre læring bør et begrep bli brukt 50-60 ganger.

**Følgende fagområder dekkes:** Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse og helse. Kunst kultur og kreativitet. Antall, rom og form.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodens litteratur med formidlingsmetoder** | **Periodens fokusord** | **Periodens rim/regler** | **Periodens sanger** |
| -Gutten som hadde vondt….-Bøkene om vennskap   | **Substantiv**:Larve,gutt,mus,hare,.. **Verb:**Å hoppe**Adverb:**våknet, duftende, bodde, slukøret, lurt, vennskap**Adjektiv**: mett, sulten, vondt… | «En ring av gull»«Hjemme i min mors hus»«Bake,bake,kake»«Alt vi gjør sammen»«Musa»«Det var reven og rotta og grisen» | «Jo, mere vi er sammen».«Det er en fin ting å vinne venner»Fingrene våre spiller vi med..«Hvor bor du lille rotte»?«Lille hasse hare»  |
| **Periodens språkleker/ språklige aktiviteter** | **Periodens lek / aktivitet** | **Periodens tur / opplevelse** | **Periodens formingsaktivitet**  |
| Føleposer:Vi putter konkreter fra eventyrene oppi posen og barna skal prøve å føle seg fram til hva som ligger i posen.Kims lek: Bruke bilder av kroppsdeler (maks tre bilder), barna skal finne ut hva som mangler. Vi bruker stoffbiter/erterposerEt barn ligger på gulvet mens vi andre en etter en legger stoffbiter/erterposer på ulike kroppsdeler til barnet på gulvet. Etterpå tas en og en bit vekk fra kroppen. | Mini-rørisHinderløypeSensomotorisk lek(solmassasje)Ha fokus på benevning av begrep vi arbeider med i denne perioden i hverdags-aktiviteter (voksenrollen)   | Tur i nærmiljøet.-Kyviksmarka-Lysefjordsgt.-Kjelvene-Storhaugmarka-Ramsvikskogen-Tau scene | -Håndavtrykk til» en ring av gull»-Lage venne-tre/blomst-Tegne og male seg selv. |

Hilsen oss på RØD avdeling